ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Daza	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 2 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños a través de actividades que estimulen sus sentidos, habilidades motoras y valores sociales. La exploración sensorial de adornos navideños fortalece su curiosidad y conexión con el entorno, mientras que las interacciones grupales promueven la empatía, el respeto y la comunicación con sus pares. Además, mediante la creación de una manualidad navideña, se potencia su motricidad fina, creatividad e imaginación, reforzando su autoestima al completar una tarea significativa

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES:
Bases planas de cartón o papel grueso, Pintura, Pegatinas, Cintas decorativas, papel decorativo, Pegamento, Pinceles o esponjas

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "navidad en acción"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 3 quienes la profesional proporcionar a los niños adornos seguros e irrompibles, como bolas de tela, estrellas acolchadas, cintas brillantes y cascabeles bien asegurados, para que los manipulen libremente en un espacio preparado y supervisado. Durante la exploración, se estimulan sus sentidos al tocar diferentes texturas, observar colores brillantes, escuchar sonidos como el tintineo de los cascabeles y, si es posible, oler adornos impregnados con esencias suaves de canela o pino. Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "ya llego la navidad" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, se le recordara a los participantes que falta poco tiempo para dar inicio a la navidad donde pueden compartir tiempo en familia y junto con sus compañeros (as) se realizaran las novena navideña.

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizará la oración para todos los días, la lectura "intención día 6", oración a la virgen María, oración a san José, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (estrella navideña) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, se organizarán en las mesas y las sillas en el lugar que más cómodos se sientan, luego se le entregará a cada uno una figura de estrella realizada en cartón para que la pinten con las temperas que se colocarán en cada una de las mesas y con ayuda del pincel pintarán toda la estrella. Una vez hayan finalizado de pintar toda la estrella con ayuda de la auxiliar pedagógica se le aplicará un poco de escarcha para dejar la estrella lo más brillante posible y cuando la estrella se encuentre lista se le colgará un pedazo de lana para que cada uno se la lleve a su casa y la pueda hacer parte de su decoración navideña. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Al culminar esta hora la profesional realizaría una a experiencia de estiramiento y relajación donde se invita a los niños a sentarse cómodamente en el piso o sobre una colchoneta. Con una voz suave, pídeles que levanten los brazos hacia el cielo como si quisieran tocarlo, luego que los bajen lentamente, simulando las ramas de un árbol moviéndose con el viento. Pueden girar el tronco de un lado a otro como si fueran relojes y, finalmente, abrazarse a sí mismos como si se dieran un fuerte apapacho.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar los niños y niñas al Jardín después de un fin de semana, al observar que en el aula habían distintos arreglos navideños cada uno de ellos las empezaron a explorar, Jesus le gusto mucho las bolas brillantes de color rojo y estuvo corriendo por todo el salón con estos arreglos invitando a Ross a seguir el juego, también Ieuys le gusto mucho los cascabeles por su respectivo sonido. A la hora de realizar nuestra experiencia central sobre la estrella navideña cuando la profesional les dio a los niños escarcha Sara Lucia comenzo a esparcirla encima de la mesa para sentir su textura cuando se observo las manos comenzo a sonreir sobre el brillo que estas tenían, por otra parte cuando Julian le aplicaron escarcha en las manos comenzo a llorar lo cual demostro que en ocasiones no le gusta sentir distintas texturas, Cuando la profesional le aplico pegamento a la estrella Aron empezo a golpear la estrella con su mano

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

para que esta se le pegara en la estrella, demostrando felicidad cuando daba pequeños golpes, así mismo Sara Sofia realizo el mismo ejercicio que Arón y empezaron a reirse juntos por los distintos sonidos que realizaban a la hora de realizar esta experiencia navideña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta experiencia se fomento el desarrollo integral de los niños fortaleciendo habilidades motrices finas, además incentiva la creatividad al permitir que los niños decidan sobre la decoración de esta, reforzando su autoestima y seguridad.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Daza	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 3 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de actividades que fomenten su desarrollo auditivo, motricidad gruesa y fina, así como sus habilidades sociales y emocionales. Al iniciar la jornada con música suave de Navidad, se estimula la percepción auditiva y el reconocimiento de ritmos, lo que contribuye al desarrollo de la coordinación y la motricidad gruesa al mover las manos y pies al ritmo de la música. La interacción entre los niños de diferentes niveles fortalece las relaciones afectivas y fomenta la comunicación, el respeto y la cooperación, aspectos fundamentales para el desarrollo social en esta etapa temprana.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES:
Aula, profesional, niños y niñas, tapete, pelotas, cartulina, algodón, tempera cafe, pinceles, marcadores, ojos móviles, lana, gorros navideños e instrumentos musicales

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "que linda navidad"
Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 3 donde los niños estén sentados o en movimiento, mientras escuchan canciones suaves de Navidad, como villancicos o melodías instrumentales. Los niños pueden ser invitados a mover las manos o los pies al ritmo de la música, o simplemente relajarse y disfrutar de los sonidos, con esta experiencia fomenta el desarrollo auditivo al familiarizar a los niños con diferentes sonidos y ritmos, mejora la coordinación y motricidad gruesa al mover las manos y los pies al ritmo de la música
Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "muñeco de nieve" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, fortaleciendo su lenguaje verbal y su motricidad al realizar algunos movimientos que acompañen la canción
Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizará la oración para todos los días, la lectura "intención día 7", oración a la virgen María, oración a san José, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (Mi gran árbol navideño) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, en el patio se encontrará pegado unos pliegos de papel Kraft con un árbol de navidad dibujado, se les pintará la mano a cada uno de los participante de color verde y ellos tendrán la oportunidad de ir a plasmar su huella las veces que lo deseen realizar hasta que todo el árbol quede pintado, luego las profesionales en alguna de las huellas colocarán el nombre de cada uno de los niños y niñas que participó en la experiencia y se pegará el árbol como parte de la ambientación del jardín. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.
Al culminar esta hora la profesional, pondrá música suave, preferiblemente instrumental o con sonidos de la naturaleza. Anima a los niños a moverse de forma tranquila, como si estuvieran flotando, moviendo sus brazos suavemente al ritmo de la música. La profesional guiara a los niños para que levanten las manos al cielo y luego las bajen, o hacer pequeños giros mientras los miras y los acompañas con movimientos suaves. Esta experiencia ayuda a los niños a liberar cualquier tensión que hayan acumulado durante la clase, mientras refuerzas el vínculo emocional con ellos.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar los niños y niñas al aula saludan ala profesional con un abrazo o con un puñito de mano a mano y con una sonrisa, a la hora de escuchar musica o canciones navideñas empezaron a bailar, Yulian empezo a bailar con Raus y realizando movimientos como saltos, demostrando alegria ala hora de realizarlos, incluso Sara Sofia empezo a decir "bravo, bravo" cuando se terminaba alguna canción. Cuando empezamos en nuestra experiencia central a la hora de que la profesional le pintara las manos a Jesus empezo a jugar con sus compañeros a correr por todo el patio demostrando alegría y haciendo el sonido "buuuu", Por otro parte ala hora que Raus plasmo su huella en el arbol de navidad empezo a decirle a Sara Lucia "es mia, es mia", tambien Levys cuando le aplicaron tempera en la palma de la mano empezo a decir "frio, frio" y realizando cara de asombro

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Aron cuando le pintaron la palma de la mano empezo a reirse y decia "cosquillas", tambien Yulian ala hora de sentir la textura de la pintura no le gusto y empezo a llorar demostrando disgusto por esta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con estas experiencias estimula el desarrollo sensorial, matricidad fina y creatividad, permitiendoles explorar texturas, colores y movimientos mientras fortalecen la coordinacion ojo-mano. Además su expresion emocional, autonomia favorece la relajacion y el vinculo con otros

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Daza	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 4 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños a través de actividades que estimulen sus sentidos, habilidades motoras y valores sociales. La exploración sensorial de adornos navideños fortalece su curiosidad y conexión con el entorno, mientras que las interacciones grupales promueven la empatía, el respeto y la comunicación con sus pares. Además, mediante la creación de una manualidad navideña, se potencia su motricidad fina, creatividad e imaginación, reforzando su autoestima al completar una tarea significativa

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES:
Aula, profesional, niños y niñas, tapete, pelotas, cartulina, tempera verde, pinceles marcadores, foami escarchado, gorros navideños e instrumentos musicales

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "navidad 1,2,3"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 3 quienes la profesional proporcionar a los niños adornos seguros e irrompibles, como bolas de tela, estrellas acolchadas, cintas brillantes y cascabeles bien asegurados, para que los manipulen libremente en un espacio preparado y supervisado. Durante la exploración, se estimulan sus sentidos al tocar diferentes texturas, observar colores brillantes, escuchar sonidos como el tintineo de los cascabeles y, si es posible, oler adornos impregnados con esencias suaves de canela o pino. Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "ya llego la navidad" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, se le recordara a los participantes que falta poco tiempo para dar inicio a la navidad donde pueden compartir tiempo en familia y junto con sus compañeros (as) se realizaran las novena navideña.

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizará la oración para todos los días, la lectura "intención día 8", oración a la virgen María, oración a san José, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (Bota navideña) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, se organizaran las mesas y las sillas y se permitirá que cada uno de los participantes se siente en el lugar que más le llame la atención, una vez se encuentren organizados se les entregará una bolsa ziploc con bolas de hidrogel por dentro, se permitirá que cada uno trituré las bolas de hidrogel, cuando ya todos hayan triturado las bolas de hidrogel, se continuará aplicando pegamento en la parte de arriba de la bolsa ziploc y se entregará algodón para que lo peguen ahí, cuando ya hayan pegado su algodón, con ayuda de la auxiliar pedagógica se cortarán las bolsas en forma de bota y se sellarán con cinta para que se las lleven a su casa. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Al culminar esta hora la profesional realizaría una a experiencia de estiramiento y relajación donde se invita a los niños a sentarse cómodamente en el piso o sobre una colchoneta. Con una voz suave, pídeles que levanten los brazos hacia el cielo como si quisieran tocarlo, luego que los bajen lentamente, simulando las ramas de un árbol moviéndose con el viento. Pueden girar el tronco de un lado a otro como si fueran relojes y, finalmente, abrazarse a sí mismos como si se dieran un fuerte apapacho.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas al aula y encuentran algunos objetos navideños los cuales demuestran alegria ala hora de Jugar con ellos, Sara sofia comienza a Jugar con la guirnalda de color verde y Juegan con Rous al tren, lo cual se incorporan mas niños a este Juego como Arón, Liyam Samuel, y comienzan a correr por toda el salon y cantando alguna cancion navideña, a la hora de estar en nuestra experiencia central a la hora que la profesional se las proporciona en la bolsa ziploc comienzo a golpearlas, a Jesus cuando le dan la bolsa quiere sacar las bolas de hidrogel pero no puede y entonces empieza a llorar, por otra parte Yulian comienza con sus dedos a mover bolita por bolita de hidrogel por toda la bolsa. lo cual le causa risa y comienza a decir "mira, mira" asi mismo Rous le dice a Leiys "mias mias".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Con esta actividad los niños demuestran alegria y tambien les da risa cuando empiezan a jugar con las bolitas de hidrogel Aron cuando observo que la profesional le iba a dar las bolas de hidrogel comenzo a saltar de alegria y a estirar la mano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta experiencia estimula sus sentidos especialmente el tacto y la vista mientras fortalece la motricidad fina al manipularlas, tambien fomenta la coordinacion ojo - mano, la curiosidad y la concentracion.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Daza	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 5 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de actividades que fomenten su desarrollo auditivo, motricidad gruesa y fina, así como sus habilidades sociales y emocionales. Al iniciar la jornada con música suave de Navidad, se estimula la percepción auditiva y el reconocimiento de ritmos, lo que contribuye al desarrollo de la coordinación y la motricidad gruesa al mover las manos y pies al ritmo de la música. La interacción entre los niños de diferentes niveles fortalece las relaciones afectivas y fomenta la comunicación, el respeto y la cooperación, aspectos fundamentales para el desarrollo social en esta etapa temprana.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES:
Aula, profesional, niños y niñas, tapete, pelotas, cartulina, foami escarchado, tempera blanca, lana, foami color piel, gorros navideños e instrumentos musicales

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Regalo de navidad"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 3 donde los niños estén sentados o en movimiento, mientras escuchan canciones suaves de Navidad, como villancicos o melodías instrumentales. Los niños pueden ser invitados a mover las manos o los pies al ritmo de la música, o simplemente relajarse y disfrutar de los sonidos, con esta experiencia fomenta el desarrollo auditivo al familiarizar a los niños con diferentes sonidos y ritmos, mejora la coordinación y motricidad gruesa al mover las manos y los pies al ritmo de la música

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "muñeco de nieve" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, fortaleciendo su lenguaje verbal y su motricidad al realizar algunos movimientos que acompañen la canción

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizará la oración para todos los días, la lectura "intención día 9", oración a la virgen María, oración a san José, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (Regalo navideño) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, se organizaran las mesas y las sillas y se permitirá que cada uno de los participantes se siente en el lugar que más le llame la atención, una vez se encuentren organizados las profesionales les entregarán una cartulina con un dibujo de regalo navideño, luego se les entregará papel rasgado en donde cada uno con el pegamento que se le va aplicando al dibujo tendrá que pegar cuidadosamente el papel rasgado hasta completar el regalo navideño. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Al culminar esta hora la profesional, pondrá música suave, preferiblemente instrumental o con sonidos de la naturaleza. Anima a los niños a moverse de forma tranquila, como si estuvieran flotando, moviendo sus brazos suavemente al ritmo de la música. La profesional guiara a los niños para que levanten las manos al cielo y luego las bajen, o hacer pequeños giros mientras los miras y los acompañas con movimientos suaves.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al recibir los niños en el aula de clase, la profesional los saluda con un abrazo y cuando los niños observan que el saludo de hoy es un abrazo demuestran alegria y cada uno va llegando a saludar ala Profesional posteriormente se le pregunta a los niños y niñas si querian escuchar musica navideña y Raus respondio "siii" levantando sus manos de alegria, Cuando empezamos nuestra experiencia central cada uno de los niños y niñas se ubicaron rapidamente en sus respectivos sillas cada niño y niña cuando le dieron el dibujo del regalo en la cartolina Sara Sofia hizo cara de asombro diciendo "ooh que es eso", tambien cuando se le dio a Jesús y arrugo la cartolina y la tiro al piso lo cual la profesional la alzo y le dio otra cartolina a Jesus, cuando se les dio el papel crepe para rasgarlo Liam Samuel quería de color Verde diciendo "me gusta me gusta" demostrandonos que el color favorito es el verde.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Cuando empezaron a rasgar el papel Sara Lucia empezo a soplarlo y demostraba alegria a la hora que lo realizaba, asi mismo Leuys tambien empezo hacer lo mismo a soplar y cada vez que se les caian de la mesa los recogia y los ponia en la mesa mostrando alegria y realizando un salto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta experiencia pedagogica se estimula habilidades fundamentales en su desarrollo, asi mismo promueve la motricidad fina que es esencial para el control y precision de sus movimientos, tambien Promueve la creatividad e imaginación

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Daza	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 6 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños a través de actividades que estimulen sus sentidos, habilidades motoras y valores sociales. La exploración sensorial de adornos navideños fortalece su curiosidad y conexión con el entorno, mientras que las interacciones grupales promueven la empatía, el respeto y la comunicación con sus pares. Además, mediante la creación de una manualidad navideña, se potencia su motricidad fina, creatividad e imaginación, reforzando su autoestima al completar una tarea significativa

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, arte y exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES:
Música de villancicos y canciones festivas, Cintas o pañuelos de colores, Cintas o pañuelos de colores, Campanitas o cascabeles pequeños

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "fiesta de colores navideños"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 3 con una canción suave de Año Nuevo. Los niños estarán sentados en un círculo, mientras las profesionales les explican que hoy celebrarán la despedida del año bailando y moviéndose al ritmo de la música. Para hacer la actividad más divertida, las profesionales pueden repartir cintas o pañuelos de colores para que los niños agiten mientras se mueven.

Posteriormente nos ubicaremos en el patio los niveles de caminadores 1, 2,3 Se comienza a reproducir música navideña con un ritmo suave. Las profesionales invitan a los niños a mover los brazos, balancearse o dar pequeños saltitos. El objetivo es que los niños disfruten del movimiento y se sientan libres para moverse a su propio ritmo. Durante la música, se pueden hacer paradas para agitar las cintas o pañuelos al compás de la canción. Las profesionales pueden acompañar a los niños para animarlos y guiar el movimiento, después le pasaremos a los niños unas pelotas y se realizaría un juego de movimiento como "Pasar la pelota" o "Correr y detenerse". Los niños se agrupan en parejas o en pequeños grupos, y se les invita a pasar una pelota suave o de tela entre ellos mientras suena la música. Al detenerse la música, todos deben quedarse quietos y levantar los brazos, haciendo un gesto de despedida. Este juego fomenta la coordinación y la socialización, además de ofrecer una oportunidad para la sorpresa y la risa.
Seguido se les proporcionara campanitas o cascabeles pequeños que suenan al agitarlos. Los niños pueden moverse mientras sostienen los cascabeles, creando una atmósfera festiva. También se pueden lanzar estrellas y confites de papel brillantes al aire para que caigan suavemente sobre los niños, estimulando su sentido visual y táctil.
Y para culminar nuestra despedida de año se invita a los niños a formar un círculo, mientras suena una canción de despedida del año. Los adultos pueden acompañar a los niños en el círculo y guiarlos a hacer movimientos suaves con las manos, como si estuvieran "despidiendo" al año que se va. Para añadir un toque especial, se puede apagar lentamente la luz del ambiente mientras los niños sostienen sus pañuelos o cintas, creando un ambiente cálido y acogedor

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas al aula de clase ingresan y encuentran distintos cintas y pañuelos de colores los cuales les llama la atención por sus distintos colores, Raus coge el pañuelo de color verde y Jesus el de color azul y comienza a decirle a sus demás amigos como Levys, Liam Samuel "mio, mio", cuando la profesional les pone musica Yulian y Sara lucia empiezan a bailar con su cinta moviendola de lado a lado observando los movimientos que esta realizan, despues cuando empezaron a bailar con las pelotas comenzaron a lanzarlos hacia arriba e involucrando a la profesional al juego de ellos, Cuando se coloco musica navideña los niños y niñas empezaron a correr un poco mas rapido con el balón realizando circulos por todo el Patio, cuando la Profesional empezo a sonar los cascabeles ellos estuvieron al lado de ella y querian tener el cascabel en su mano, Cuando la profesional le dio a cada niño o niña su cascabel empezaron a lanzarlo por el piso para que sonara,

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Al explorar cada uno de los objetos que utilizaron en la experiencia, Arón demostro mas alegria cuando realiza distintas acciones con el balon como saltar, correr, tambien Jesús, Alan, Levys demostro alegria y curiosidad por los cascabeles y querian descubrir lo que habia dentro de este.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia ludica fomenta el desarrollo integral de los niños al combinar coordinacion motriz, atención, socialización y estimulación sensorial en un ambiente festivo y creativo, además refuerza valores como la cooperación y brinda un espacio para la expresión libre y la creatividad

Escaneado con CamScanner